

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 7 «Аналіз дискурсу»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна форма – 3 курс, 6 семестр, 5 кредитів Заочна форма – 3 курс, 6 семестр, 5 кредитів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 год. (лекції – 24 год., практичні – 30 год.) Заочна форма – 150 год. (лекції – 6 год., практичні – 8 год.)
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра прикладної лінгвістики
Автор дисципліни	доктор філологічних наук, професор кафедри прикладної лінгвістики Біскуп І.П.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською мовою B1–B2
Що буде вивчатися	Метою викладання навчальної дисципліни «Аналіз дискурсу» є формування в студентів системи знань і вмінь, пов'язаних з використанням та аналізом англійського мовлення у різних сферах життя (різних дискурсах), а також формування у студентів системи загальнолюдських цінностей, толерантності та поваги до між культурності, які покладені в основу нового дослідницького методу – критичного аналізу дискурсу.
Чому це цікаво/треба вивчати	До основних завдань належать: 1. Запропонувати огляд основних підходів до визначення понять «дискурс» та «аналіз дискурсу»; 2. Окреслити вплив контексту, соціокультурної ситуації, політичної ситуації на генерування різних типів мовлення; 3. Опанувати методи аналізу дискурсу, конверсаційного аналізу та критичного аналізу дискурсу; 4. Практикувати різні види лінгвістичного аналізу тексту та дискурсу;

	5. Підготувати власні відео промови з різними видами дискурсу; 6. Здійснити аналіз дискурсу відео промов студентів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані програмні результати навчання. Студенти, які прослухали курс «Професійна діяльність та працевлаштування фахівця-філолога» здатні: вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; організовувати процес свого навчання й самоосвіти; розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства; співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо; використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності; розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів; знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності; характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію; знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами; аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури визначати їхню специфіку; використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; здійснювати лінгвістичний та спеціальний дискурсивний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

	збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	✓ Вивчення дисципліни забезпечує формування загальних та фахових компетентностей: ✓ здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; ✓ здатність реалізовувати права і свободи людини і громадянина в Україні; ✓ здатність до розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; ✓ здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ✓ здатність бути критичним і самокритичним; ✓ здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; ✓ уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ✓ здатність працювати в команді та автономно; ✓ здатність спілкуватися іноземною мовою; ✓ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ✓ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ✓ усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ; ✓ здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; ✓ здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов; ✓ здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію; ✓ здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про чільних представників світової літератури, здатність виявляти художні явища, аналізувати художній дискурс, а також застосовувати знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури; ✓ здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових

	різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; ✓ здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації тексту; ✓ Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами; ✓ здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний дискурсивний аналіз текстів різних стилів та жанрів.
Інформаційне забезпечення	Силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>